

Verwerkende les

bij: Het boek waar alles in staat

Een (wetenschaps)museum-hoek

Groep: 1, 2 en 3

Leerdoelen:

De leerlingen...

- denken na over welke voorwerpen belangrijk voor hen zijn.
- kijken met aandacht naar verschillende (alledaagse of juist vreemde) voorwerpen.
- luisteren naar verhalen bij de voorwerpen.
- fantaseren over de historie van voorwerpen.
- onderzoeken (natuurlijke) voorwerpen en materialen op verschillende manieren.
- spelen een museumbezoek en geven daar hun eigen invulling aan.
- presenteren een eigen (kunstzinnige) creatie.
- praten over waarom dingen bewaard zouden moeten worden; welke dingen waardevol zijn en waarom.
- leggen verzamelingen aan.

Benodigheden:

Deze lijst is een indicatie wat er in een dergelijke hoek zou kunnen staan, er is natuurlijk nog veel meer mogelijk!

- “kastjes” / “vitrines”, bijvoorbeeld kratjes, schoendozen, of andere (kleinere) dozen
- losse schilderijlijsten om mee te spelen (bijvoorbeeld van de kringloopwinkel)
- natuurlijke materialen zoals stenen, schelpen, bladeren, zaden
- een kassa en toegangkaartjes (die de leerlingen zelf kunnen maken)
- materialen om proefjes te doen, kijk bijvoorbeeld eens op www.proefjes.nl
- een globe
- een (kinder)microscop en/of vergrootglazen
- gekke voorwerpen waarbij de leerlingen kunnen fantaseren over wat het is
- objecten die de leerlingen zelf van huis meenemen
- materialen om een eigen (kunstzinnige) creatie te maken voor in het museum

Samen inrichten:

Na het bezoek aan Rijksmuseum Boerhaave is het samen bedenken hoe er in de klas een museumhoek ingericht kan worden, een mooie manier om de ervaringen te verwerken.

- Wat hebben de leerlingen allemaal gezien?
- Wat zouden ze ook in de klas willen hebben?
- Hoe gaan we dat maken?

Vraag de leerlingen en hun ouders om materialen voor de “vitrines” mee te nemen van huis en bouw daar samen een museum van. Zorg ook voor een kassa, waar toegangkaartjes gekocht kunnen worden en een aantal objecten waar de leerlingen mee kunnen spelen/ onderzoeken/proefjes doen.

Laat dan de leerlingen goed nadenken over één object dat zij zo belangrijk vinden, dat het in een museum hoort te staan. Hun lievelingsknuffel? Iets heel ouds? Iets wat ze heel mooi vinden? Als de leerlingen het object in het museum zetten kunnen ze erover vertellen aan hun medeleerlingen.

Denk samen na over de regels in de museumhoek, mag er gespeeld worden met de objecten? Of mag er alleen naar gekeken worden? Je kunt ook materialen gaan verzamelen buiten, zodat er een verzameling van de klas ontstaat. Of leerlingen kunnen eigen verzamelingen gaan aanleggen.

Zorg daarnaast voor verschillende activiteiten die in de hoek gedaan kunnen worden: onderzoeksactiviteiten (zoals van alles bekijken door een microscoop) en proefjes (eerst voordoen, waarna ze het zelf kunnen proberen). Er kunnen natuurlijk ook (kunstzinnige) objecten gemaakt worden door de leerlingen, die vervolgens in de museumhoek gezet kunnen worden.

Veel plezier!

